



Plano de Ensino

| | |
|--|--|
| CAMPUS Araxá | |
| DISCIPLINA: Introdução à Sociologia | CÓDIGO: 03/3 (PPC) G04ISOC0.02 (SIGAA) |

Início: **01/2023**

Carga Horária: Total: 30 horas-aula **Semanal:** 2 aulas-aula **Créditos:** 2

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Competências/habilidades a serem desenvolvidas: C01, C02, C04, C05, C06, C07, C08, C09, C10, C11, C12, C13, C14, C15, C19, C20, C21

Departamento que oferta a disciplina: Formação Geral

Ementa:

Estudo dos fundamentos da teoria social sobre o mundo do trabalho necessários à compreensão dos fenômenos concernentes às relações de trabalho no capitalismo do século XXI, sob a égide do neoliberalismo, abordando: as metamorfoses do mundo do trabalho e do processo de produção envolvendo a Ciência, a Técnica e a Tecnologia; as novas formas de acumulação do capital nas sociedades contemporâneas; as mutações sociotécnicas e os impactos da globalização nas relações de trabalho; a reestruturação produtiva; a flexibilização e precarização das relações de trabalho e o desemprego; a ideologia do empreendedorismo; a nova sociabilidade do trabalhador e as trajetórias laborais; a divisão do trabalho impactada pelas relações de classe, de gênero, étnico-raciais e geracionais.

| Curso(s) | Período | Eixo | Obrigatória | Optativa |
|------------------------------------|---------|--|-------------|----------|
| Engenharia de Automação Industrial | 5º | Ciências Humanas, Sociais e Gerenciais | X | |

INTERDISCIPLINARIDADES

| |
|-----------------------|
| Prerrequisitos |
| 850 h-a |
| Correquisitos |
| |

| | |
|--|--|
| Objetivos: <i>A disciplina deverá possibilitar ao estudante</i> | |
| 1 | Entender o homem como ser social. Fornecer ao aluno instrumentos para análise dos grupos e da sociedade. |
| 2 | Conhecer e conceituar os componentes básicos da Sociologia como ciência e identificar seus caracteres distintos no contexto das demais ciências. |
| 3 | Conhecer, teórica e concretamente, a sociedade como um fenômeno social global e identificar suas partes estruturais. |
| 4 | Analisar as relações entre homem, natureza e trabalho como forma de compreender criticamente a produção científica, técnica e tecnológica. |
| 5 | Compreender a si mesmo como protagonista de processos sociais que orientam a dinâmica do conflito de interesses dos diferentes grupos sociais. |

Plano de Ensino

| | |
|---|--|
| 6 | Compreender o papel sociopolítico das instituições de poder e dominação. |
| 7 | Compreender os aspectos sociológicos da estrutura produtiva e dos processos do trabalho e das relações étnico-raciais. |

| Unidades de ensino | | Carga-horária Horas/aula |
|--------------------|---|-----------------------------|
| 1 | Trabalho e Relações Sociais 1.1 Conceito de Trabalho; 1.2 Homem, Natureza, Trabalho: Ciência, Técnica e Tecnologia. | 8 |
| 2 | Trabalho e Capitalismo: Perspectivas 2.1 Trabalho e História no Brasil: urbano e rural; 2.2 Sistema escravista moderno e suas consequências na Sociedade Brasileira: racismo e relações étnico-raciais; 2.3 Taylorismo e Fordismo. | 10 |
| 3 | As novas dimensões do Trabalho 3.1 Toyotismo, flexibilidade, captura de subjetividade; 3.2 Neoliberalismo e miséria. | 12 |
| Total | | 30 |



Plano de Ensino

Bibliografia Básica

| | |
|---|--|
| 1 | DAL ROSSO, Sadi. Mais trabalho! A intensificação do labor na sociedade contemporânea. São Paulo: Boitempo, 2008. |
| 2 | HARVEY, David. O Neoliberalismo: História e Implicações. São Paulo, Edições Loyola, 2008. |
| 3 | FERNANDES Florestan. A integração do negro na sociedade de classes. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1952. 2v. |

Bibliografia Complementar

| | |
|---|--|
| 1 | ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaios sobre a afirmação e negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2009. |
| 2 | FERRAZ, Deise Luiza da Silva. (Org.). Gestão de Pessoas: Armadilhas da Organização do Trabalho. Ltr: São Paulo, 2014. |
| 3 | FRANCO, Maria Sylvania de Carvalho. Homens Livres na ordem escravocrata. São Paulo: Editora UNESP, 1997. |
| 4 | MAIO, Marco C.; SANTOS, Ricardo Ventura (org). Raça, Ciência e Sociedade. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; CCBB, 1996. |
| 5 | WACQUANT, L. As prisões da miséria. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001. |