



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO
PROPOSTA DE HORÁRIO
PLANO DE ENSINO

UNIDADE:
 DES UNED - Leopoldina UNED - Araxá UNED - Divinópolis

CURSO: ENGENHARIA DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

DISCIPLINA CIRCUITOS ELÉTRICOS II		<input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEORICA PRATICA	VÁLIDO A PARTIR DE SEMESTRE <input type="checkbox"/> 1º <input checked="" type="checkbox"/> 2º ANO <input type="text" value="2018"/>
DEPARTAMENTO/ COORDENAÇÃO: Depto. de Engenharia de Automação Industrial		CÓDIGO: ELE 01	
CARGA HORÁRIA TOTAL <input type="text" value="36"/> Horas-aula	CARGA HORÁRIA SEMANAL <input type="text" value="2"/> Horas-aula	CRÉDITOS: <input type="text" value="2"/>	PERÍODO: <input type="text" value="4"/>
REQUISITOS	NÃO TEM <input type="checkbox"/> PRÉ-REQUISITOS <input checked="" type="checkbox"/> CO-REQUISITOS		
	PRÉ-REQUISITOS		
	DISCIPLINA(S)		CÓDIGO(S)
	CIRCUITOS ELÉTRICOS I		ELE 01
	FÍSICA II		FIS 01
EMENTA	CO-REQUISITOS		
	DISCIPLINA(S)		CÓDIGO(S)
	ANÁLISE DE CIRCUITOS SENOIDAIS, FASORES, DIAGRAMAS FASORIAIS, LUGARES GEOMÉTRICOS, FREQUÊNCIA COMPLEXA. POTÊNCIAS INSTANTÂNEA, ATIVA, REATIVA, COMPLEXA E APARENTE, MÁXIMA TRANSFERÊNCIA DE POTÊNCIA. IMPEDÂNCIA E ADMITÂNCIA, RESSONÂNCIA, VALOR EFICAZ; POTÊNCIAS INSTANTÂNEA, ATIVA, REATIVA, COMPLEXA E APARENTE.		

OBJETIVOS

A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

- OBTER CONHECIMENTO SOBRE OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE CIRCUITOS ELÉTRICOS;
- ELABORAR E SOLUCIONAR PROBLEMAS ENVOLVENDO CIRCUITOS E COMPONENTES ELÉTRICOS FUNDAMENTAIS;
- DESENVOLVER ANÁLISE CRÍTICA PARA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO TENSÃO, CORRENTE E POTÊNCIA ELÉTRICA E SUAS GRANDEZAS.
- MANIPULAR DIAGRAMAS FASORIAIS E OPERAÇÕES COM GRANDEZAS COMPLEXAS EM CIRCUITOS ELÉTRICOS.

TÉCNICAS UTILIZADAS (Marque com um X no quadro):

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Aula expositiva em quadro | <input type="checkbox"/> Seminário |
| <input type="checkbox"/> Aula com uso de transparência | <input type="checkbox"/> Pesquisa |
| <input checked="" type="checkbox"/> Aula com uso de multimídia | <input checked="" type="checkbox"/> Trabalho individual |
| <input type="checkbox"/> Aula prática | <input checked="" type="checkbox"/> Trabalho em grupo |
| <input type="checkbox"/> Discussão de texto | <input type="checkbox"/> Visita técnica |
| <input type="checkbox"/> Filme | <input type="checkbox"/> Outros |

DISCIPLINA CIRCUITOS ELÉTRICOS II

UNIDADES DE ENSINO	Carga Horária (horas-aula)
Unidade I Análise de circuitos senoidais: Geração do sinal senoidal Fasores	4
Unidade II Circuitos trifásicos Potência aparente, ativa e reativa Ligações YY Y-Delta Delta-Delta Utilização de Wattímetro - regra dos dois Wattímetros Máxima transferência de potência	8
Unidade III Circuitos acoplados magneticamente: Indutores, transformadores	2
Unidade IV Quadripolos: Parâmetro admitância Parâmetro híbrido Associação e aplicação de quadripolos	6
Unidade V Frequência Complexa	8
Unidade VI Fundamentos do Método de Transformada de Laplace	4
Avaliações escritas	4
TOTAL	36

AVALIAÇÃO (CONFORME Normas Acadêmicas – RES CD 083/05)

2 avaliações escritas de 40 pontos cada e 2 trabalhos individuais de 10 pontos cada

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

*atividades não computadas na carga horária total que contribuam à melhoria do processo ensino-aprendizagem



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO
PROPOSTA DE HORÁRIO
PLANO DE ENSINO

--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Burian, Y. Jr. e Lyra, A. C. - "Circuitos Elétricos", Ed. Pearson Prentice Hall, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Boylestad, R. L. - "Introdução a Análise de Circuitos Elétricos" - Ed. Prentice Hall Brasil

Dorf, R. C. - "Introdução aos Circuitos Elétricos" - Editora LTC

Nilsson, J. W.; Riedel, S. A. - "Circuitos Elétricos" - Ed. LTC

PROFESSOR (A) RESPONSÁVEL:	Data
_____ Prof. Marco Cícero Faria da Silva	2/8/2018

COORDENADOR (A) DE CURSO	Data
_____ Prof	